

図・表 目 次

1. 学校教育

1) 学校教育総括		
Ⅶ-1-1表	都道府県別学校数及び在学者数(令和5・6年度)	239
Ⅶ-1-2表	就園率・就学率・進学率の推移	241
2) 小学校		
Ⅶ-1-3表	小学校の設置者別学校数の推移	241
Ⅶ-1-4表	小学校の学級数の推移	241
Ⅶ-1-5表	小学校の児童数の推移	241
Ⅶ-1-6表	小学校の特別支援学級(75条の学級)の児童数の推移	242
3) 中学校		
Ⅶ-1-7表	中学校の設置者別学校数の推移	242
Ⅶ-1-8表	中学校の学級数の推移	242
Ⅶ-1-9表	中学校の生徒数の推移	242
Ⅶ-1-10表	都道府県別中学校卒業者の進学率及び就職率(令和5年度)	242
Ⅶ-1-11表	男女別中学校卒業者の就職率の推移	243
Ⅶ-1-12表	中学校の特別支援学級(75条の学級)の生徒数の推移	243
Ⅶ-1-1図	中学校の特別支援学級卒業者の進路状況(令和5年度)	243
4) 高等学校		
Ⅶ-1-13表	高等学校の設置者別学校数の推移	243
Ⅶ-1-14表	高等学校の課程別生徒数及び通信制生徒数の推移	243
Ⅶ-1-15表	高等学校(本科)の学科別生徒数の推移	244
Ⅶ-1-2図	高等学校(本科)の学科数(令和5年度)	244
Ⅶ-1-16表	都道府県別高等学校卒業者の現役進学率及び就職率(令和5年度)	244
Ⅶ-1-17表	高等学校(全日制・定時制課程)の進路別卒業者数の推移	244
Ⅶ-1-3図	高等学校卒業者の産業別、職業別就職者の男女別割合(令和5年度)	245
Ⅶ-1-18表	男女別高等学校卒業者の就職率の推移	245
Ⅶ-1-4図	高等学校における中途退学者数と中途退学率の推移	245
Ⅶ-1-5図	国・公・私立高等学校における課程・学科別中途退学者(令和5年度)	245
Ⅶ-1-19表	国・公・私立高等学校における理由別中途退学者数の割合の推移	246
Ⅶ-1-20表	高等学校卒業程度認定試験受験状況の推移	246
5) 中等教育学校・中高一貫教育		
Ⅶ-1-21表	中等教育学校の学校数、生徒数、卒業者数(令和5年度)	246
Ⅶ-1-22表	中高一貫教育の実施状況の推移	247
6) 高等専門学校		
Ⅶ-1-23表	高等専門学校の設置者別学校数の推移	247
Ⅶ-1-24表	高等専門学校の学生数の推移	247
Ⅶ-1-25表	高等専門学校の学生数(令和5年度)	247
Ⅶ-1-26表	高等専門学校の入学者数の推移	247
Ⅶ-1-27表	高等専門学校の卒業者数の推移	248
Ⅶ-1-28表	高等専門学校の卒業者数(令和5年度)	248
7) 短期大学・大学		
Ⅶ-1-29表	短期大学の設置者別学校数の推移	248
Ⅶ-1-30表	大学の設置者別学校数の推移	248
Ⅶ-1-31表	短期大学の学生数の推移	249
Ⅶ-1-32表	短期大学の学生数(令和5年度)	249
Ⅶ-1-33表	大学の学生数の推移	249
Ⅶ-1-34表	大学の学生数(令和5年度)	249
Ⅶ-1-35表	短期大学の入学者数(令和5年度)	250
Ⅶ-1-36表	大学の入学者数(令和5年度)	250
Ⅶ-1-37表	短期大学の卒業者数の推移	250
Ⅶ-1-38表	短期大学の卒業者数(令和5年度)	251
Ⅶ-1-39表	大学の卒業者数の推移	251
Ⅶ-1-40表	大学の卒業者数(令和5年度)	252
Ⅶ-1-41表	大学・短期大学の通信教育の学校数・学部数・学生数の推移	252
8) 高等教育の規模		
Ⅶ-1-6図	大学・短期大学の規模等の推移	253

9) 特別支援学校・教育、医療的ケア	
VII-1-42表 特別支援学校の学校数・児童・生徒数の推移	253
VII-1-43表 児童・生徒の特別支援学校在学者数の割合・特別支援学級の障害種別在学者数の割合の推移	254
VII-1-44表 特別支援学校(中学部・高等部)卒業者の進路状況(令和5年度)	254
VII-1-45表 特別支援学校(高等部)卒業者の職業別就職状況(令和5年度)	255
VII-1-7図 公立特別支援学校における教室不足数の推移	255
VII-1-8図 通級による指導を受けている児童生徒数の推移	255
VII-1-46表 通級による指導を受けている児童生徒数(令和4年度)	255
VII-1-9図 特別支援学校に在籍する医療的ケアが必要な幼児児童生徒等数の推移	255
VII-1-10図 学校で実施されている医療的ケアの項目(令和5年度)	256
VII-1-11図 幼稚園、小・中・高校に在籍する医療的ケアが必要な幼児児童生徒等数の推移	256
VII-1-12図 特別支援学校における医療的ケア児の保護者等の付添い状況(令和5年度)	256
VII-1-13図 幼稚園、小・中・高校における医療的ケア児の保護者等の付添い状況(令和5年度)	257
VII-1-14図 医療的ケア児の通学方法等(令和5年度)	257
10) 幼稚園	
VII-1-47表 幼稚園の設置者別園数の推移	257
VII-1-15図 幼稚園の設置者別割合(令和5年度)	258
VII-1-48表 幼稚園の編制方式別学級数(令和5年度)	258
VII-1-16図 幼稚園の収容人数別学級数(令和5年度)	258
VII-1-17図 幼稚園の学級数及び幼稚園児の年齢別割合の推移	258
VII-1-49表 都道府県別小学1年児童数に対する幼稚園と保育所修了者数の比率(令和5年度)	258
11) 不就学・長期欠席	
VII-1-50表 不就学学齢児童・生徒数の推移	259
VII-1-51表 不就学学齢児童・生徒数(令和4・5年度)	259
VII-1-52表 長期欠席児童・生徒の出現率と人数の推移	259
VII-1-18図 理由別長期欠席児童・生徒数(平成25・令和5年度間)	259
12) スクールカウンセラー・ソーシャルワーカー	
VII-1-19図 スクールカウンセラーの配置状況の推移	260
VII-1-20図 スクールソーシャルワーカーの配置状況の推移	260
13) 教育費	
VII-1-21図 児童生徒1人当たり公財政支出教育費の国際比較(初等中等教育)(令和3年)	260
VII-1-22図 公立小中学校の学習費(市町村の人口規模別)(令和3年度)	260
VII-1-53表 学校種類別の在学者1人当たり及び1学級当たり経費(令和5年度)	261
14) 学級規模	
VII-1-23図 公立小・中学校における収容人数別学級数の状況(令和5年度)	262
15) ICT環境	
VII-1-24図 学校における児童生徒1人当たりの学習者用コンピュータ台数の推移	263
VII-1-25図 学校の普通教室の無線LAN整備率の推移	263
VII-1-26図 学校におけるインターネット接続率の推移	263
VII-1-27図 都道府県別、学校における児童生徒1人当たりの学習者用コンピュータ台数(令和5年度)	263
16) 学校・家庭における学びの状況と意識の変化	
VII-1-28図 小・中・高校生の勉強の目的でICT機器を使っている頻度と平均時間(令和5年)	264
VII-1-29図 小・中・高校生の宿題でICT機器を使う割合(令和5年)	264
VII-1-30図 小・中・高校でのデジタル機器の利用用途の推移	264
VII-1-31図 小・中・高校生の「学校に行きたくない事がある」割合の推移	264
VII-1-32図 小・中・高校生の学習意欲の推移	265
VII-1-33図 教員からみた児童・生徒の授業の様子(令和5年)	265
VII-1-34図 教員からみた学級の様子と教員との関係(令和5年)	265
17) 不登校の要因と子どもの居場所の拡充	
VII-1-35図 不登校のきっかけ要因に関する教師・児童生徒・保護者の回答比較(令和5年)	265
VII-1-54表 不登校児童生徒と不登校でない児童生徒の違い(令和5年)	266
VII-1-55表 不登校・不登校傾向にある中学生の登校状況(令和5年)	266
VII-1-56表 不登校支援の認知率と利用率(令和5年)	266
VII-1-57表 学びの多様化学校(いわゆる不登校特例校)の設置状況(令和6年)	267
VII-1-36図 公立小・中学校の校内教育支援センター設置率(令和6年)	267
VII-1-37図 児童・生徒がフリースクール等で楽しさや興味を感じる活動(令和5年度)	267
VII-1-38図 フリースクール等における保護者の負担感(令和5年度)	267
18) 教員不足の実態・休職状況等	
VII-1-58表 教職員未配置の状況(令和6年)	268
VII-1-39図 年代別、教職員の精神疾患による休職割合の推移	268

VII-1-40 図	教職員の高ストレス・精神疾患による休職者割合の推移	268
VII-1-41 図	教職員高ストレス者判定に用いられる尺度の詳細分析	268
VII-1-59 表	教職員高ストレス者のストレス要因の比較(平成28・令和4年)	269
VII-1-42 図	教職員の就労時間12時間以上の者の割合の推移	269
VII-1-43 図	教職員が指導に関して思う事	269
VII-1-44 図	教職員が仕事に関して思う事	269

2. 学力問題

1) 全国学力・学習状況調査

VII-2-1 表	全国学力・学習状況調査「教科に関する調査」の平均正答率等の推移	270
VII-2-1 図	テレビゲーム・スマートフォン等でのゲーム時間と正答率との関係(令和6年度)	271
VII-2-2 図	学校の授業以外に勉強する時間と正答率との関係(令和6年度)	271
VII-2-3 図	家庭の蔵書数と正答率との関係(令和6年度)	271
VII-2-4 図	授業中の発表における工夫と正答率との関係(令和6年度)	272
VII-2-5 図	授業中の課題に対する取り組みと正答率との関係(令和6年度)	272
VII-2-6 図	全国学力・学習状況調査(令和3年度)における学力格差の実態(SEsと正答率との関係)(令和3年)	272

2) 国際的な学力調査

VII-2-2 表	TIMSSにおける小4の算数・理科得点の推移	273
VII-2-3 表	TIMSSにおける中2の数学・理科得点の推移	275
VII-2-4 表	PISA調査における日本の結果について(平成12・15・18・21・24・27・30・令和4年)	276
VII-2-7 図	数学的リテラシーの習熟度レベル別生徒の割合(令和4年)	277
VII-2-5 表	読解力及び数学的リテラシー、科学的リテラシー平均得点の国際比較(令和4年)	278

3. 国際化社会と子どもの教育

1) 海外留学

VII-3-1 図	留学期間別、日本人留学生数の推移	279
VII-3-1 表	主な留学先と留学生数(令和2・3・4年度)	279

2) 帰国子女

VII-3-2 図	帰国児童・生徒数の推移	279
-----------	-------------	-----

3) 在日外国人

VII-3-2 表	在日外国人(児童・生徒)在籍者数の推移	280
VII-3-3 図	日本語指導が必要な外国人児童・生徒の使用言語の状況(令和5年度)	280
VII-3-3 表	日本語指導が必要な外国人児童・生徒の推移	280

4. 教育制度の国際比較

VII-4-1 表	就学前教育及び初等教育の就学率(令和4年)	281
VII-4-2 表	高等教育機関の各レベルにおける卒業生の割合(令和4年)	281
VII-4-3 表	1学級・教員1人当たり児童・生徒数(令和4年)	282
VII-4-4 表	在学者1人当たり(全サービスへの)教育支出(令和3年)	283
VII-4-5 表	教育支出の公私負担割合(教育段階別)(令和3年)	284